

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» Основное общее образование (5-9 классы)
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» относится к предметной области «Иностранные языки»
3. Количество часов для реализации программы (год)	Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы. Всего 522 часа. 5 класс – 3ч.(105 ч.) 6 класс – 3ч. (105 ч.) 7 класс – 3ч. (105 ч.) 8 класс – 3ч. (105 ч.) 9 класс – 3ч. (102 ч.)
4. Цель реализации программы	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
5. Используемые учебники и пособия	<p>Данная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, выпущенного издательством «Просвещение» «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>

